

Berlin, 21.10.2019

## Informationen des Fachbereiches GeWi

### Neugestaltung des Fachbereiches GeWi

#### Liebe Eltern,

mit den neuen Rahmenlehrplänen für die Fächer Geschichte, Geografie, Politische Bildung und Ethik (Schuljahr 2017/2018) wurde der Fachbereich Gesellschaftswissenschaften grundlegend neu gestaltet. Er vereint nun vier Fächer, nämlich Geschichte, Geografie, Politische Bildung (PB) und Ethik zu einem Lernbereich.

Auch die Initiative und die Forderung des Landeschülersausschusses politische Bildung in allen Berliner Schulen zu stärken, wird seit Beginn dieses Schuljahres konsequent umgesetzt.

Überwiegend betrifft die Neugestaltung die Sekundarstufe I, also die Klassen 7-10.

#### Was ist neu?

- Epochaler Unterricht in Geschichte und Geografie
- Fachübergreifende Module (FÜM)
- Fächerverbindende und fachübergreifende Themenfelder
- GeWi als bilinguales Fach (siehe Online Broschüre)
- GeWi als Wahlpflichtfach (im Aufbau)
- Problemorientierung als Basis des Unterrichtes

#### GeWi in der Sek I

- Geschichte und Geografie werden grundsätzlich epochal unterrichtet, jeweils abwechselnd 1- oder 2-stündig. Der Unterricht erfolgt in thematischen Blöcken.
- Ethik und PB werden im gesamten Schuljahr durchgängig unterrichtet.
- Jeweils im 2.Schulhalbjahr werden Ethik und PB fachübergreifend unterrichtet.
- In jedem Schuljahr wird ein gemeinsames Themenfeld aus historischer, geografischer und politischer Perspektive (= fachübergreifendes Modul) thematisiert.

Jahrgang 1= 1.Halbjahr 2= 2.Halbjahr	Ethik	PB	Ethik / PB (fach- übergreifender Unterricht)	Geschichte (epochal)	Geografie (epochal)
7.1	2	1	-	-	1
7.2	-	-	1/1	2	-
8.1	2	1	-	1	-
8.2	-	-	1/1	-	2
9.1	2	1	-	-	1
9.2	-	-	1/1	2	-
10.1	2	1	-	1	-
10.2	-	-	1/1	-	2



Grundsätzlich geht es darum, dass alle vier Fächer, die sich fachlich und thematisch immer wieder überschneiden, eben aus diesen Überschneidungen Synergien schöpfen und in fachübergreifenden Modulen sowie fächerverbindendem Unterricht, die Schülerinnen und Schüler zu vernetztem Denken auffordern und für (globale) Fragen und Herausforderungen Antworten oder Lösungsansätze thematisieren.

Neu ist auch die Gestaltung der äußerlichen Rahmen für das Unterrichten.

Fachübergreifende Module<sup>1</sup> oder fächerverbindender Unterricht<sup>2</sup> erfordern enge Kooperationen unter den Lehrenden aller beteiligten Fächer. D.h. konkret, dass zunächst der Unterricht gemeinsam von den Lehrenden geplant, Materialien erstellt und erprobt werden müssen.

Das bedeutet aber auch, dass die Lehrenden sich auf neue Perspektiven einlassen, neue fachbezogene Arbeitsweisen und Methoden aneignen müssen.

Wir, die Kolleginnen und Kollegen des Fachbereiches GeWi sind im engen Dialog und in einer intensiven Arbeitsphase, in der wir Pläne aufstellen, Themenfelder bestimmen, Materialien sichten und eigene Arbeitsmaterialien erstellen.

Wir sind auch im Dialog, wie nun konkret der Unterricht gestaltet werden kann, neben dem fachlichen geht es hierbei um Methoden, Lernprodukte und Projekte und natürlich auch der Bewertung mündlicher sowie schriftlicher Leistungen und Kompetenzen.

Nach der Sek I Verordnung müssen alle vier Fächer unterrichtet und auf dem Zeugnis mit einer Note ausgewiesen werden. Da aber Geschichte und Geografie epochal unterrichtet werden, können immer nur die Noten für das Fach ausgewiesen werden, was auch tatsächlich unterrichtet wurde. Zum Schuljahresende erscheinen auf dem Zeugnis allerdings alle vier Noten.

Bitte scheuen Sie sich nicht Fragen rund um die Bewertung, den Unterricht oder anderes an die jeweiligen Fachkolleginnen und Fachkollegen zu stellen.

Gerne können Sie auch mich jederzeit kontaktieren.

Mit freundlichen Grüßen

N. Kilic

(Fachbereichsleiterin GeWi)

---

<sup>1</sup>**Fachübergreifender Unterricht:** Erweiterung des eigenen Faches durch Verknüpfung von lebensweltlichen Erfahrungen der Schülerinnen und Schüler und Inhalten anderer Fächer.

**Fachübergreifendes Modul:** ein gemeinsames Themenfeld wird je aus historischer, geografischer und politischer Perspektive thematisiert.

<sup>2</sup>**Fächerverbindender Unterricht:** Verschiedene Fächer arbeiten an einem gemeinsamen Gegenstand. Richtung und Umfang der Bearbeitung werden dabei vom übergreifenden Thema bestimmt.

**Epochaler Unterricht:** Gesamtunterricht eines Schuljahres wird innerhalb eines verkürzten Zeitraumes (meist ein Schulhalbjahr) erteilt.